



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج
دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

نام درس: انسان شناسی و جامعه شناسی پرستاری		نوع درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی/ کارورزی ☐
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	کد درس: ۱۳	پیش نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم ۱	مسئول درس: دکتر محمدسعید میرزایی	زمان و مکان ارائه: شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶ / کلاس شماره ۴ کارشناسی
مدرس/ مدرسین: دکتر محمدسعید میرزایی		ایمیل مسئول درس: Saeedmirzaee75@gmail.com

معرفی درس:

این درس به موضوعاتی بر پایه انسان شناسی و جامعه شناسی سلامت می پردازد. تعریف پرستاری از منظر علم انسانی موضوعات جامعه هنر فلسفه تاریخ سیاست و مردم شناسی در پرستاری از مباحث این درس است علوم انسانی و جامعه شناسی می تواند به ارتقاء دانش مهارت های ارتباطی حساسیت فرهنگی خلاقیت و تفکر انتقادی کمک کند. ادغام علوم انسانی توانایی پرستاران در دیدگاه کل نگر به بیمار افزایش درک از خود حساسیت به صدای دیگران و روش های جایگزین یادگیری را تسهیل می کند.

اهداف کلی درس:

در این درس دانشجویان با فلسفه پرستاری و مراقبت پرستاری از نگاه علوم انسانی آشنا خواهند شد و درک بهتری از جایگاه انسان به عنوان دریافت کننده خدمات سلامت در عرصه جامعه می یابند ایجاد نگاه عمقی طرح به موضوعات انسانی و جامعه شناختی و تاثیر آن بر مراقبت از مددجویان از اهداف این درس است.

اهداف جزئی:

انتظار می رود دانشجویان محترم در پایان این دوره:

۱. آناتومی و فیزیولوژی مجاری فوقانی تنفسی را شرح دهند.
۲. بررسی و شناخت راه هوایی فوقانی را بیان کنند.
۳. عفونتهای شایع راه هوایی فوقانی تنفسی را (سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، فارنژیت و لارنژیت) با تاکید بر مراقبت های پرستاری توضیح دهند.
۴. مراقبت های پرستاری را در انسداد راههای هوایی فوقانی، خونریزی و شکستگی بینی را شرح دهند.
۵. مراقبت های پرستاری در سرطان حنجره و لارنژکتومی را بیان نمایند.
۶. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی تحتانی را توضیح دهند.
۷. علائم و نشانه های مشکلات تنفسی و معاینات فیزیکی را بیان کنند.
۸. روش های تشخیصی بیماریهای تنفسی (عکس ریه، آئزیوگرافی، اسپرومتری، آزمایش، خلط، تورااستر و بیوپسی، اسکن، تفسیر گازهای خون شریانی) را شرح دهند.
۹. مراقبت های اکسیژن درمانی و نبولایزر را نام ببرند.
۱۰. فیزیوتراپی قفسه سینه (دق درناژ وضعیتی) و تمرینات تنفسی را به اختصار شرح دهند.

۱۱. فرایند پرستاری در بد خیمی های قفسه سینه هر کدام به اختصار شرح دهند.
۱۲. انواع پنومونی را نام برده و مراقبت های پرستاری هریک از آنها را بطور خلاصه بیان نمایند.
۱۳. آتلکتازی تعریف کرده و پیشگیری و مراقبت از آن را بیان کنند.
۱۴. بیماری های COPD را بطور خلاصه بیان نموده و مراقبت های پرستاری هریک را توضیح دهند.
۱۵. آسم را تعریف نموده و مراقبت های پرستاری از آن را به اختصار شرح دهند.
۱۶. بیماری های شغلی ریه هر کدام را تعریف نموده و مراقبت های خاص هر کدام را شرح دهند.
۱۷. بیماری های عروق ریه و پلور تعریف نمایند و فرآیند پرستاری هر کدام را بیان نمایند.

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد مجازی)

☒ کلاس وارونه

☒ تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL

☒ تدریس مبتنی بر سناریوی متنی

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

☒ بحث در گروههای کوچک

☒ ایفای نقش

☒ یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

☒ یادگیری مبتنی بر بازی

☒ کلاس وارونه (Flipped classroom)

دروس عملی:

☐ نمایش فیلم

☐ شبیه سازی

☐ ایفای نقش، نمایش

کارآموزی/ کارورزی:

- ☐ Bedside Teaching and Learning
- ☐ Clinical Supervision
- ☐ Case presentation
- ☐ Role modeling
- ☐ Ward rounds
- ☐ Portfolio and Logbook

روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، کوئیز

ارزیابی نهایی

• ارزیابی بخش نظری:

- آزمون شفاهی ☐ آزمون صحیح غلط ☐ جور کردنی ☐ آزمون چند گزینه ای ☐
آزمون تشریحی ☐ آزمون کوتاه پاسخ ☐

• ارزیابی عملکردی:

- آزمون ایستگاهی ☐ آزمون آسکی ☐

• ارزیابی کارآموزی و کارورزی:

- لاگ بوک، کارپوشه ☐ ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ☐ ارزیابی ۳۶۰ درجه ☐
DOPS ☐ Mini-Cex ☐

وظایف فراگیر :

۱. در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
۲. در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
۳. در آزمون های میان دوره ای شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمونهای میان دوره ای، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند. در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).
۴. چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می شود.

تکالیف فراگیر:

۱. تشکیل گروه بر اساس تفاهم افراد و رعایت عدالت و تفکیک جنسیتی افراد.
۲. ارائه نقشه مفهومی بر اساس موضوع مشخص شده در جدول برای هر تیم.
۳. شرکت در آزمونهای تکوینی و پایانی.
۴. ترجمه و ارائه خلاصه مقاله برای هر تیم.

۵. اجرای ایفای نقش توسط تیم‌های تعیین شده.

۶. شرکت در جلسه بحث در گروه کوچک (SGD) در هر جلسه.

۷. آمادگی لازم از قبل برای هر جلسه.

۸. شرکت در نظرسنجی پایان دوره.

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	درصد نمره
۱.	حضور مستمر در کلاس	۵٪
۲.	فعالیت های کلاسی	۲۵٪
۳.	آزمون پایانترم بر اساس تاریخ مصوب دانشکده	۷۰٪

منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

۱. اسلاید های ارائه شده در کلاس

۲. اصول و مهارت پرستاری کوزیز و ارب ، ترجمه ناهید دهقان نیری و همکاران ، ۲۰۲۱، اندیشه رفیع

۴. اصول و مبانی پرستاری، محمد سعید میرزایی، نشر جامعه نگر، ۲۰۲۱

۵. اصول ومبانی پرستاری پوتر و پری ۲۰۲۱، محمدسعید میرزایی، نشر حیدری، ۲۰۲۱

جدول زمان بندی درس در نیم سال تحصیلی اول ۱۴۰۳

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس	فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی
۱	دو شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	رویکردهای حاکم در انسان شناسی	رویکردهای مختلف علم انسان شناسی در پرستاری را بشناسد. بتواند رویکردهای مختلف را با هم مقایسه نماید.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آغازین
۲	دو شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	پرستاری بر اساس علم انسان شناسی و هنر	علم پرستاری را تعریف کند. اهمیت علم انسان شناسی در پرستاری را بیان کند. پرستاری را از دیدگاه های مختلف تعریف کند.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون های تکوینی، تکالیف
۳	دو شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	انواع مراقبت در علم پرستاری	اصول و اجزای مراقبت در پرستاری را بیان کند مراقبت بیمار محور شخص محور کل نگر جامعه نگر را بشناسد. کاربرد انواع مراقبت در علم پرستاری را در موقعیت های مختلف تفسیر کند. مراقبت های رسمی و غیر رسمی از بیماری	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون های تکوینی، تکالیف

			را تعریف کند			
۴	دو شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	نقش عوامل مختلف در توزیع نابرابر بیماری ها در جوامع مختلف	نقش عوامل روی بیماری ها را به طور کلی توضیح دهد و با هم مقایسه کند. نقش عوامل مالی و اقتصادی در زمان بیماری را توضیح دهد. روشهای بررسی و معاینه گوش (اتوسکوپی، رینه، وبر، اودیومتری و...) را با همدیگر مقایسه کند. در مورد علل، علایم و درمان انواع مختلف کاهش شنوایی بحث کند.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون های تکوینی، تکالیف
۵	دو شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	جامعه شناسی در پرستاری (تعریف تاریخچه و قلمرو)	جامعه شناسی را تعریف کند انواع جوامع و گروه ها و نهادهای اجتماعی در جوامع مختلف را با هم مقایسه کند. نقش جامعه شناسی در نهاد سلامت را توضیح دهد.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون های تکوینی، تکالیف
۶	دو شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	جامعه شناسی در پرستاری (فرهنگ و مراقبت های فرهنگی و نقش آن در حرفه پرستاری))	مدل صلاحیت فرهنگی در پرستاری را توضیح دهد. نقش عوامل فرهنگی اجتماعی بر سلامت را با هم مقایسه کند و نابرابری های سلامت در جوامع را بیان کند. نقش فرهنگ در روابط درون حرفه ای پرستاری را توضیح دهد. نقش فرهنگ در ارائه مراقبت به بیماران را بیان کند.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون های تکوینی، تکالیف
۷	دو شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	تبیین جامعه شناسی رفتارهای انحراف آمیز در سلامت	حساسیت های فرهنگی در پرستاری را بداند. رفتارهای انحراف آمیز در جامعه شناسی را تشخیص دهد.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون های تکوینی، تکالیف
۸	دو شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	اقتصاد اجتماعی بیماری ها، بیمه و مسائل مالی بیماران	تغییرات اپیدمیولوژی، جمعیتی و بار بیماری های را توضیح دهد. ویژگی ها و اهداف یک سیستم تامین مالی مناسب را ذکر کند. انواع بیمه ها و روش های تامین مالی نظام سلامت را با ذکر معایب و مزایا شرح دهد.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون های تکوینی، تکالیف